

Mujeres en ciencia y la necesidad de formar redes: ¿por qué es importante hablar del tema?

#MujeresenCiencia

Por: Luisa Fernanda Echeverría King, PhD.

Las mujeres, a lo largo de la historia, han hecho valiosas contribuciones al mundo de la ciencia y tecnología. Sin embargo, para nadie es un secreto que las mujeres se deciden menos por una carrera en ciencia que los hombres. Según la [UNESCO \(2020\)](#) sólo el 30% de las personas dedicadas a la investigación y desarrollo se identifican con el género femenino; esta situación es particularmente grave en los países ubicados en el Sur Global. La [ONU](#) expone que se hace necesario contar con una estrategia que busque aumentar la representación, pero sobre todo la permanencia de las mujeres en la ciencia y la tecnología, acabando con estereotipos dañinos que vinculan la ciencia con el género masculino; para esto se requieren principalmente ejemplos positivos que visibilicen el rol de la mujer en la ciencia, sus resultados y contribuciones. Según la revista [Nature](#), las mujeres incluso son menos convocadas en el marco de revisiones de pares para artículos, conferencias etc. Cabe resaltar que una sana relación entre la ciencia y la igualdad de género, son la base para poder alcanzar el desarrollo sostenible.

En Colombia, hace apenas 86 años que entró a estudiar por primera vez una mujer en una universidad, según lo expresa la [Universidad Javeriana](#), aunque en el país existen universidades hace unos 300 años, lo cual explica el rezago en el camino académico de las mujeres. Según un informe del [Observatorio de Ciencia y Tecnología](#), hasta el año 2018 en la plataforma Cvlac de Minciencias se registraban 2534 mujeres investigadores frente a 5136 investigadores del género masculino. Sin embargo, al revisar en el mismo informe los datos correspondientes a Jóvenes Investigadores en Colombia, la cual es una estrategia para el desarrollo y formación en actividades de ciencia, tecnología e innovación de Minciencias, se observa que para el año 2018 se beneficiaron a 456 mujeres, frente a 378 hombres.

Para poder avanzar en oportunidades para la mujer científica, se requiere crear puentes y oportunidades, no solo de formación y construcción de capacidades desde la edad más temprana, sino también de habilidades blandas, y la posibilidad de consolidar redes de trabajo con pares, que puedan servir para apalancar no solo los procesos investigativos y la visibilidad, sino grupos que fomenten el liderazgo, el compartir de experiencias y recursos y sobre todo: que se le rinda el tributo a la contribución valiosa y necesaria de la mujer a la ciencia. [ONU Mujeres](#) explica la trascendencia de que las mujeres comprendan la importancia y necesidad de mostrar su trabajo y dejar de ser una figura poco visible. Las redes científicas, en especial la [OWSD](#) (Organización Mundial de Mujeres en Ciencia en Países en vía de Desarrollo de la UNESCO), no solo apoyan a la mujer en el Sur Global a relacionarse con otras colegas, sino que también la empodera y le colabora en su proceso de formación y crecimiento como investigadora. En este sentido, las redes juegan un rol central en los procesos de visibilidad y

construcción de capacidades de las científicas, permitiendo además el desarrollo de herramientas centrales para la mujer en la ciencia: las mentorías, la sororidad, la inspiración y el apoyo conjunto entre pares para avanzar ante los retos globales.