

## AGENDA PARA MODERADORA Y PANELISTAS

### Webinario

### Acciones necesarias para fomentar que más mujeres y niñas hondureñas participen en el Desarrollo Científico del país.

Fecha : 11 de febrero de 2022  
 Hora : 4:00 pm – 5:15 pm GMT-6  
 Formato : Vía Zoom  
 Transmisión : Facebook live  
 Duración : 75 minutos

Moderación: Msc. Karina Aquino, Coordinadora del Proyecto GESI de WVH

Hora	Actividad	Descripción	Tiempo
4:00 - 4:02 (pm)	Apertura	Saludo y palabras de apertura por la moderadora	2 min
4:02 - 4:10 (pm)	Palabras de bienvenida y contexto	Palabras de bienvenida por la Msc Karen Ramos, Directora de Programa de País	8 min
4:10 - 4:15 (pm)	Presentación del panel	<b>Panel</b> <b>Acciones necesarias para fomentar que más mujeres y niñas hondureñas participen en el desarrollo científico del país</b>  <i>En esta sección la moderadora lee la biografía de cada una de las panelistas</i>	5 min
4:15 – 5:00 (pm)	Desarrollo y Discusión	Moderadora realiza una introducción al Panel y dirige las preguntas a los panelistas.  Propuesta de Panelistas 1. Nohelia Mata y Evelyn Marleny Reyes, Niñas patrocinadas por WVH de la región Florida, Copán. 2. Yvelice Castillo PhD en física, especialidad Astrofísica, Científica Hondureña miembro de la OWSD. 3. Dotora Mary Vallecillo, Investigadora Becada de Brigham Young University. 4. Nomiada a Premio Nobel de la Paz, Docora Maria Elena Botazzi. TENTATIVO  <i>En esta sección la moderadora hace las preguntas generadoras a las panelistas. Cada panelista tendrá 3 minutos para contestar. La moderadora debe encargarse de mantener el hilo conductor del tema y manejar el tiempo.</i>	45 min
5:00 - 5:10 (pm)	Q&A	La moderadora dirige la sección de preguntas y repuestas.	10 min

		<i>Esta sección se llevará a cabo si se tiene el tiempo para realizarlo</i>	
5:10 - 5:15 (pm)	Cierre del panel	Cierre del Evento por la Doctora Virna Lopez, Presidenta de la OWSD y lectura de la Carta de Entendimiento	5 min

## PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. Pregunta a **TODOS y TODAS**. En tres minutos, nos gustaría conocer su experiencia en base a su rol de impulsores de la ciencia y la investigación desde sus ámbitos de trabajo, para contestar la siguiente pregunta ¿Por qué es importante y se debe fomentar que más mujeres, niñas y jóvenes se interesen e involucren en el campo científico? **2 mins c/u (10 min en total)**
2. Pregunta a **OWSD**, con la reciente creación del capítulo de Honduras, consideramos que ustedes son una organización que impulsa e incentiva a que más mujeres, incluyendo las mujeres pertenecientes a grupos étnicos se organicen a fin de encontrar ese apoyo para impulsar la participación de más mujeres en carreras científicas. En ese caminar, ¿Cuál consideran es el principal obstáculo en el país para generar más espacios de participación de mujeres, niñas y jóvenes en el campo de la ciencia e investigación? ¿Qué aspectos o elementos se deben asegurar en el campo educativo para incentivar la investigación, ciencia y tecnología desde la educación temprana? Cuenten un poco sobre esa brecha de género en la educación. **5 mins**
3. Pregunta a **la Doctora Mary Vallecillo**, siendo usted una reconocida científica hondureña que forma de parte de la Diáspora científica con una fuerte vinculación a nuestro país. Sabemos que los índices nos colocan como uno de los países en Centroamérica que ha quedado rezagado científicamente y también con una brecha de género muy marcada. Como científica e investigadora, cuéntenos un poco su experiencia y testimonio que le permite destacar en el área de la ciencia, ¿qué retos y dificultades venció y a las que se enfrenta a diario? ¿Cuál debería ser la propuesta, compromiso y acciones que debería asumir el Estado para promover y garantizar que más mujeres, niñas y jóvenes cuenten con espacios y actividades científicas y tecnológicas a todo nivel educativo? **5 mins.**
4. Como institución formadora de profesionales jóvenes, líderes, emprendedores, con habilidades tecnológicas y con la finalidad que lleguen a concretar ideas innovadoras en el desarrollo profesional de los estudiantes ¿Cuál es el principal obstáculo para que las jóvenes y mujeres decidan cursar carreras científicas?, ¿Cuál es la oferta y propuesta desde la academia para promover el acceso de las jóvenes y mujeres al campo de la ciencia y la investigación? **5 mins c/u**
5. Queremos escuchar la opinión de las jóvenes y niñas, y que la misma sea tomada en cuenta al momento de las propuestas y toma de decisiones, en ese sentido ¿Cuál es la aspiración y solicitud desde la juventud y niñez para que se les brinden mayores oportunidades en el campo de la ciencia y la investigación?, ¿De qué forma la sociedad civil, la academia y las científicas pueden apoyar en la promoción y acceso de las mujeres y niñas en el campo científico y de investigación? **5 mins. (10 mins)**

6. Pregunta a **OWSD, UNITEC Y C&T y joven panelista**. ¿Cuál sería su aporte y compromiso para promover y apoyar acciones que permitan que las mujeres, niñas y jóvenes tengan un mejor y mayor acceso a la educación, ciencia e investigación? ¿A quiénes más se les podría involucrar e invitar para buscar un mayor impacto a favor de las niñas, jóvenes y mujeres que están interesadas en incursionar en el campo de la ciencia e investigación? **3 mins c/u (15 min en total)**